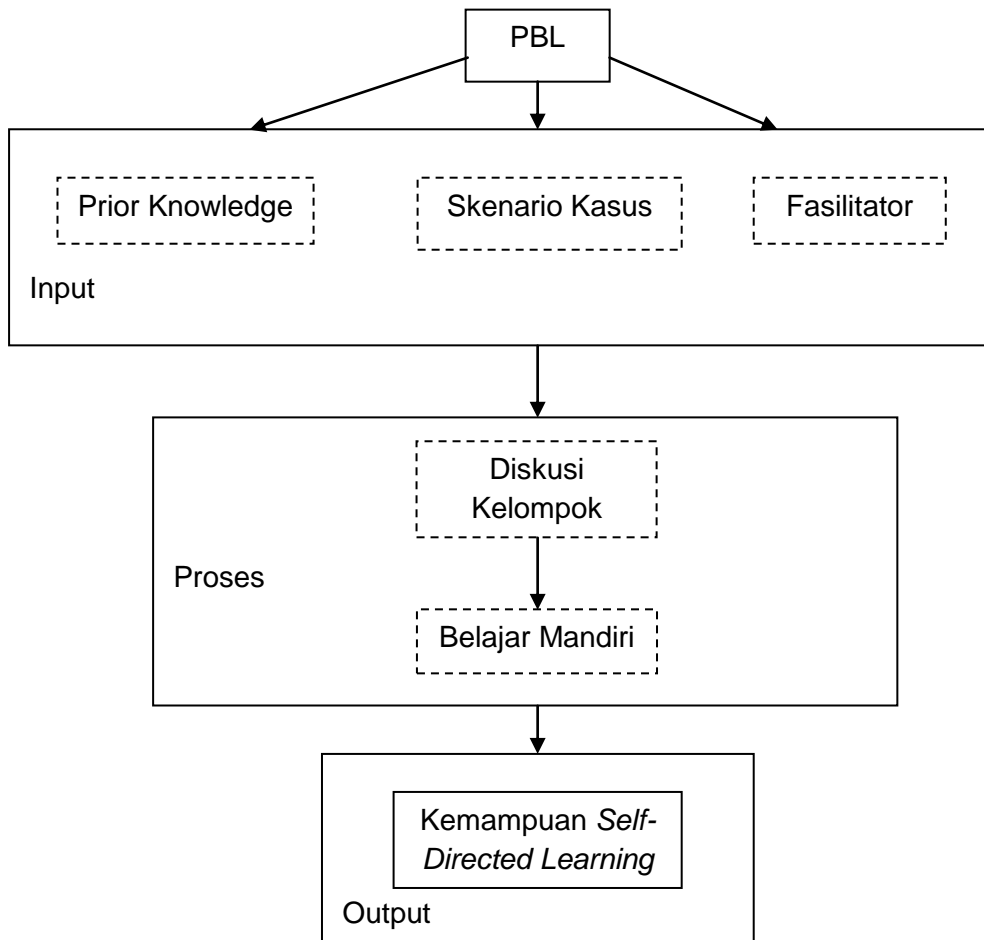


### BAB III

## KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS PENELITIAN

### 3.1 Kerangka Konsep



- : variabel yang diteliti  
□ : variabel yang tidak diteliti

Komponen pembelajaran PBL terdapat tiga tahapan, yaitu, *input*, proses dan *output*. *Input* terdapat *prior knowledge*, *skenario*, dan fasilitator. *Prior knowledge* adalah pengetahuan dasar yang dimiliki mahasiswa. Pada proses

PBL dibutuhkan *prior knowledge* untuk membantu menentukan *learning objective*.

*Skenario* adalah suatu masalah pada kasus yang harus dihadapi didalam proses PBL. Fasilitator adalah seseorang tutor yang memfasilitasi proses belajar dan menstimulasi kelompok agar bekerja secara optimal. Ketiga *input* tersebut mempengaruhi proses diskusi kelompok dan belajar mandiri. Proses diskusi kelompok PBL memafisilitasi kemampuan SDL, saat mahasiswa masuk tahun pertama mereka sudah diberi kuliah konvensional mengenai PBL, psikologi, simulasi serta melaksanakan PBL, belajar mandiri adalah waktu dimana kemampuan individu SDL itu dapat terlihat untuk menentukan strategi pembelajaran dan sumber belajar atau referensi yang digunakan tepat atau tidak untuk menunjukan hasil pembelajaran saat memasuki DK2. *Output* adalah kemampuan SDL yang terlihat setelah melalui fase *input* dan proses apakah individu tersebut termasuk kedalam kategori rendah, sedang, atau tinggi tergantung dari proses *input* dan proses yang dijalani oleh masing-masing individu tersebut dalam hal motivasi, manajemen waktu, dan kejenuhan dalam belajar.

### **3.2 Hipotesis penelitian**

Terdapat perbedaan yang bermakna antara kemampuan SDL mahasiswa angkatan 2014 pada tahun pertama dengan ketiga tahap sarjana Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Brawijaya.